



Spanish 5 Virtual Learning

Dra. Fonseca, Sra. Evans, Srta. Niehues

April 29, 2020



9-12/Spanish 5

Lesson: April 29, 2020

Objective/Learning Target:

- 1. Investigation and research**
- 2. Presenting facts, information, and opinions**

Bellringer



6.29

Es lógico

Combina las dos columnas para crear oraciones lógicas.

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. No es necesario que yo... | a. hagan leyes (<i>laws</i>) para proteger la ecología. |
| 2. Es importante que todos nosotros... | b. se extingan rápidamente. |
| 3. Es urgente que los políticos... | c. compre ropa o zapatos de piel. |
| 4. Es mejor que tú... | d. pensemos en las otras criaturas que también viven en la tierra. |
| 5. Es increíble que unos animales... | e. sigas las regulaciones de la caza. |

De ayer: ¿Cuál animal escogiste?
¿Dónde vive?
¿Por qué está en peligro?



Siga buscando información

Conexiones... a la ecología

De acuerdo a la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, un 40% de todos los organismos puede considerarse en peligro de extinción. Según el U.S. Fish and Wildlife Service, hay 1224 especies en peligro de extinción o amenazadas (*threatened*) tan solo en los Estados Unidos (2016).

La siguiente lista es de varias especies de animales que están en peligro de extinción. Elige una e investiga: ¿Dónde vive el animal? ¿Por qué está en peligro? ¿Qué se debe hacer para preservar esta especie? ¿Por qué se debe preservar? Repórtale a la clase lo que aprendiste.

¿Qué clasificación de animal es?

Clasificaciones

los anfibios

amphibians

¿Es anfibio?

las aves

birds

¿Es ave?

los mamíferos

mammals

¿Es mamífero?

los peces

fish

¿Es pez?

los reptiles

reptiles

¿Es reptil?